



Huddinge

NÄMNDINITIATIV

Grundskolenämnden



Datum: 2026-03-24

Diarienummer: Dnr

Kartlägg andelen obehöriga lärare i de kommunala skolorna

Förslag till beslut

Grundskolenämnden beslutar att:

att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en fördjupad analys av utvecklingen av andelen behöriga och obehöriga lärare i de kommunala skolorna i Huddinge,

att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med identifierade orsaker till utvecklingen samt konkreta åtgärdsförslag för att öka andelen behöriga lärare i de kommunala skolorna.

Motivering

Tillgången till behöriga och legitimerade lärare är en av de mest avgörande faktorerna för skolans kvalitet och för elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen. Det handlar inte enbart om formella meriter, utan om undervisningens innehåll, struktur och förmåga att möta varje elevs behov. Sveriges Lärare lyfter återkommande att behöriga lärare är centrala för att skapa studiero, höja kunskapsresultat och säkerställa en likvärdig utbildning.

Behöriga lärare har utbildning i både ämne och didaktik. Det innebär att de inte bara besitter ämneskunskap, utan också har verktygen för att planera undervisning, bedöma elevernas kunskaper och anpassa arbetssättet utifrån olika förutsättningar. Detta får särskilt stor betydelse i klassrum där elever har olika behov och där undervisningen behöver vara både tydlig och strukturerad. När andelen behöriga lärare är lägre riskerar kvaliteten i undervisningen att försämrats, samtidigt som skillnader mellan skolor och elevgrupper kan förstärkas.

Mot denna bakgrund är utvecklingen i Huddinge oroande. I Grundskolenämndens verksamhetsberättelse framgår att de fristående skolorna går om de kommunala i andel behöriga lärare. Detta väcker frågor om hur den kommunala skolan utvecklas och vilka förutsättningar som råder för att rekrytera och behålla legitimerade lärare.

Förvaltningen har pekat på att förändringar i lärartäthet och ett ansträngt rekryteringsläge kan vara en del av förklaringen, men bilden är ännu inte



tillräckligt klarlagd. För att kunna fatta välgrundade beslut behöver nämnden få en samlad och fördjupad analys av utvecklingen. Det är angeläget att förstå om förändringen är tillfällig eller uttryck för ett mer långsiktigt mönster, om vissa skolor eller områden är särskilt drabbade och hur situationen ser ut i olika ämnen där bristen på behöriga lärare ofta är större.

Det är också centralt att analysera vilka faktorer som påverkar kommunens förmåga att attrahera och behålla behöriga lärare. Frågor om arbetsmiljö, organisation, ledarskap och anställningsformer behöver belysas i detta sammanhang. Att fristående skolor i dagsläget tycks ha en mer positiv utveckling gör det särskilt viktigt att förstå vilka skillnader som finns i arbetssätt och förutsättningar mellan huvudmännen.

Ytterst handlar detta om elevernas rätt till en likvärdig utbildning. Om skillnader i lärarbehörighet tillåts växa riskerar det att påverka både kunskapsresultat och framtida möjligheter för elever i olika delar av kommunen. Huddinges kommunala skolor ska vara ett förstahandsval, både för elever och för lärare. Då krävs att utvecklingen följs noggrant och att åtgärder vidtas i tid.

Mot denna bakgrund bör förvaltningen ges i uppdrag att genomföra en fördjupad analys och återkomma med konkreta förslag på hur andelen behöriga lärare i de kommunala skolorna kan förbättras.

För Moderaterna

För Liberalerna

Hampus Holmgren

Carl Otto Engberg

För Kristdemokraterna

Titus Öberg



Huddinge

TYP AV DOKUMENT

Namn på organ